

Cuestionario para los miembros activos.

Estimado colega;

El presente cuestionario es parte de un diagnóstico que tiene como objetivo “Formular un Programa de Actualización, Capacitación y Formación Continua, para los y las profesionales del Colegio de optometristas, con el fin de que desarrollen capacidad para la ejecución eficiente de sus responsabilidades”.

La Asamblea General ha responsabilizado al Consejo Académico Permanente (CAP) para que ejecute este Programa, de tal manera que juntos materialicemos la Misión y Visión. Por lo tanto, le invitamos a llenar el siguiente instrumento. Ahora bien, es posible que usted haya contestado algunas de las preguntas, pero por razones de presupuesto, decidimos posponer el Programa de Capacitación. Sin embargo, el interés del CAP es iniciar con las capacitaciones en julio del 2019, de tal manera que con al menos tres cursos de capacitación que usted logre, con una nota mínima de 70 0 más, el colegio le brindará una certificación.

**I PARTE: INFORMACIÓN PERSONAL**

1. Género

1. ( ) Femenino

2. ( ) Masculino

2. Dirección habitacional.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Provincia | Cantón | Distrito | Otras señas |
|  |  |  |  |
| 3. Dirección de trabajo | | | |
| Provincia | Cantón | Distrito | Otras señas |
|  |  |  |  |

4. Edad

1. ( ) Menos de 25 años

2. ( ) Entre 25 y 30 años

3. ( ) Entre 31 y 35 años

4. ( ) Entre 36 y 40 años

5. ( ) Entre 41 y 50 años

6. ( ) Más de 50 años

5. Año en que se colegió \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Nivel académico

1. ( ) Bachiller

2. ( ) Licenciado

3. ( ) Máster

4. ( ) Doctorado

**II PARTE: INFORMACIÓN GENERAL**

7. De la siguiente lista de actividades relacionadas con su profesión, marque con una equis (X) dentro del paréntesis, aquellas en las cuales usted tuvo la oportunidad de incursionar en los últimos dos años (2016 -2018)

1. ( ) **Taller:** Es un curso, generalmente breve, de una tarde, o una mañana; máximo un día en el que se enseña una determinada actividad práctica o artística.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Institución | Mes y año | Lugar | Horas efectivas |
|  |  |  |  |

2. ( ) **Seminario:** Conjunto de actividades que realiza en común un gremio de profesionales, cuya finalidad es de encaminarse hacia la práctica y la investigación de una disciplina específica.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Institución | Mes y año | Lugar | Horas efectivas |
|  |  |  |  |

3. ( ) **Simposio:** Reunión de especialistas en una materia para tratar y discutir sobre algo concreto relacionado con su especialidad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Institución | Mes y año | Lugar | Horas efectivas |
|  |  |  |  |

4. ( ) **Charla:** Conferencia o disertación acerca de un tema que se da en un ambiente familiar, distendido y ameno, sin la solemnidad o formalidad habituales.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Institución | Mes y año | Lugar | Horas efectivas |
|  |  |  |  |

5. ( ) **Conferencia:** Reunión de autoridades políticas o intelectuales para tratar un tema importante, en especial si se trata de representantes de países, organismos o entidades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Institución | Mes y año | Lugar | Horas efectivas |
|  |  |  |  |

6. ( ) **Curso:** Unidad estructural, que forma parte esencial de una malla curricular y se constituye en la unidad pedagógica y didáctica que articula el aprendizaje y la formación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Institución | Mes y año | Lugar | Horas efectivas |
|  |  |  |  |

7. ( ) **Congreso:** Reunión, normalmente periódica, en la que, durante uno o varios días, personas de distintos lugares comparten la misma profesión o actividad. Se presentan conferencias o exposiciones sobre temas relacionados con su trabajo o actividad para intercambiar información y discutir sobre ellas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Institución | Mes y año | Lugar | Horas efectivas |
|  |  |  |  |

8. Por favor, escriba los eventos académicos organizados por el COCR, durante el periodo del 2018 y 2019, a los que usted ha asistido.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018** | Nombre del evento | Lugar |
|  |  |  |
| **2019** | Nombre del evento | Lugar |
|  |  |  |
|  |  |  |

Para los cursos bimodales o virtuales 100%, usted requiere de capacitación en el manejo de la plataforma?

1. ( ) Sí 2. ( ) No

9. De los siguientes temas, marque con una equis (X) cuáles de ellos, le gustaría recibir capacitación que podrían mejorar el logro de sus funciones clínicas.

***Curso bimodal es un curso en el que la interacción entre docentes y estudiantes es de aproximadamente un 50% en un lugar físico y un 50% en un entorno virtual.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del posible curso de capacitación | Modalidad | | | |
| **Presencial** | **En línea** | | **Bimodal** |
| * Enfermedades sistémicas que afectan la visión en el niño, el Adolescente y en el adulto joven |  |  | |  |
| * Principales estrategias clínicas para la toma de la presión arterial y el manejo del paciente hipertenso. |  |  | |  |
| * La refracción subjetiva de lejos monocular y binocular, con el foróptero y con la caja de prueba. |  |  | |  |
| * Tests Funcionales. Diagnóstico y tratamiento de heteroforias y heterotropias. Técnicas de Von Grafe, CCF, ARN/ARP, flexibilidad acomodativa, MEM y otros. |  |  | |  |
| * Salud visual y cambios hormonales en la mujer embarazada |  |  | |  |
| * Detección y Diagnóstico preliminar por el Optometrista, de las principales patologías oculares que afectan al recién nacido. |  |  | |  |
| * Los test preliminares y las matrices que indican las áreas primarias y secundarias de significado diagnóstico de cada test. |  |  | |  |
| * Evaluación de la película lagrimal. Test de Schirmer, test de la lágrima basal y BUT |  |  | |  |
| * Ojo seco: ¿Qué es el ojo seco? Cuadro clínico y consejos para modificar la dieta como parte del manejo clínico del paciente. |  |  | |  |
| * Diabetes Mellitus, evolución y retinopatía. |  |  | |  |
| * La dislexia y su relación con el desarrollo de la visión en los niños. |  |  | |  |
| * La aparición y evolución de los defectos ametrópiços asociados al uso prolongado de las tecnologías electrónicas. |  |  | |  |
| * Biomicroscopía: La Lámpara de Hendidura en la evaluación del segmento anterior del ojo y la observación del ángulo de la cámara anterior. |  |  | |  |
| * La Degeneración Macular relacionada con la edad. Cuadro clínico, evolución y pronóstico. |  |  | |  |
| * Degradación de la visión escotópica relacionada con patologías oculares más comunes. |  |  | |  |
| * Efectos profilácticos de los diferentes tipos de filtro para las lentes utilizadas en la baja visión. |  |  | |  |
| * Exámenes especiales de diagnóstico oftalmológicos en la actualidad. |  |  | |  |
| * El Queratocono y su manejo clínico en optometría |  |  | |  |
| * Manejo psicológico en el consultorio y recomendaciones en los estilos de vida de un paciente con pérdida súbita de la visión. |  |  | |  |
| * Prótesis oculares, exámenes preliminares, metodología clínica para su adaptación y tipos de prótesis. |  |  | |  |
| * El manejo clínico optométrico del paciente geriátrico y su pronóstico de su agudeza visual con el deterioro ocular debido a las enfermedades sistémicas. |  |  | |  |
| * Oftalmoscopía directa e indirecta, procedimiento paso a paso y anotaciones de los hallazgos. |  |  | |  |
| * Relación del autismo con el desarrollo psicofísico lógico del sistema visual. |  |  | |  |
| * Hechos clínicos endógenos o exógenos que alteran el proceso de emetropización del niño y las consecuencias en el desarrollo funcional del sistema visual. |  |  | |  |
| * Plan de mercadeo y mercadeo digital para Pymes Manager Ópticas. |  |  | |  |
| * La redes sociales y otras herramientas tecnológicas para llegar y atender a clientes potenciales y prescriptores |  |  | |  |
| * Está usted interesado (a) en matricular una maestría virtual en optometría? | SÍ | | NO | |
|  | |  | |

Nota: Si usted desea agregar otro tema de su interés, por favor anótelo.